

Συγγραφέας: Μαρίνα Ματθαιουδάκη
Δεξιότητα: Κατανόηση γραπτού λόγου
Τύπος κειμένου: Ενημερωτικό άρθρο
Θεματική: Εκπαίδευση (κανόνες και κανονισμοί)

Διαβάστε το παρακάτω κείμενο και συμπληρώστε δίπλα σε κάθε λέξη του παρακάτω πίνακα τον αριθμό του κενού στο οποίο αυτή ταιριάζει.

Όταν το παιδί αρχίσει να πηγαίνει μόνο του στο σχολείο, πρέπει να σιγουρευτείτε για την ασφάλειά του. Σιγουρευτείτε πρώτα απ' όλα ότι ακολουθεί την πιο ασφαλή διαδρομή. Η πιο σύντομη διαδρομή δεν είναι απαραίτητα και η (1) _____ ακίνδυνη. Περπατήστε μαζί του και (2) _____ μαζί στο σχολείο πολλές (3) _____ για να μάθει τη διαδρομή. Αν στο σχολείο ή στη διαδρομή προς το σχολείο (4) _____ πρόβλημα με τα φανάρια ή τις πινακίδες, ενημερώστε τον Δήμο και την αστυνομία.

Το παιδί πρέπει να μάθει να (5) _____ στην άκρη του πεζοδρομίου, πριν περάσει στην απέναντι πλευρά του δρόμου. Πρέπει να μάθει να βλέπει προσεκτικά (6) _____ και δεξιά το δρόμο και μετά να περνά, μόνο όταν είναι απόλυτα (7) _____ ότι δεν περνούν αυτοκίνητα. Τις βραδινές ώρες, ιδίως, όταν οι (8) _____ δεν είναι καλά φωτισμένοι, το παιδί πρέπει να φοράει ρούχα με κίτρινο χρώμα, διότι αυτό βοηθά τους οδηγούς να το δουν.

(http://www.astynomia.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=273&Itemid=248&lang=)

σταματά	5
δρόμοι	8
πιο	1
αριστερά	6
φορές	3
πάτε	2
υπάρχει	4
σίγουρο	7

1^η Άσκηση λεξιλογίου (ελεγχόμενη)

Βρείτε μέσα στο κείμενο τις λέξεις που έχουν αντίθετο νόημα από τις παρακάτω:

Σταματώ (αρχίζω)

Αριστερά (δεξιά)

Μόνος (μαζί)
Επικίνδυνη (ακίνδυνη/ασφαλής)
Πριν (μετά)

2^η Άσκηση λεξιλογίου (καθοδηγούμενη)

Οι παρακάτω λέξεις βρίσκονται στο κείμενο:

Ασφάλεια _____

Ασφαλής _____

Σιγουρευτείτε _____

Σίγουρο _____

Ακίνδυνη _____

Βρείτε τι μέρος του λόγου είναι η κάθε λέξη και φτιάξτε μία πρόταση με καθεμία απ' αυτές. Μπορείτε να φτιάξετε από την ίδια ρίζα κι άλλες λέξεις;

1^η Άσκηση γραμματικής (ελεγχόμενη)

Βρείτε στο κείμενο όλες τις προτάσεις που εμπεριέχουν τη δομή *πρέπει να*. Καταγράψτε τες και υπογραμμίστε τα ρήματα που ακολουθούν αυτή τη δομή. Τι παρατηρείτε σχετικά με τον χρόνο αυτών των ρημάτων;

1. Πρέπει να σιγουρευτείτε για την ασφάλειά του.
2. Το παιδί πρέπει να μάθει να σταματά στην άκρη του πεζοδρομίου, πριν περάσει στην απέναντι πλευρά του δρόμου.
3. Πρέπει να μάθει να βλέπει προσεκτικά αριστερά και δεξιά τον δρόμο και μετά να περνά.
4. Το παιδί πρέπει να φοράει ρούχα με κίτρινο χρώμα, διότι αυτό βοηθά τους οδηγούς να το δουν.

2^η Άσκηση γραμματικής (καθοδηγούμενη)

Διατυπώστε 5 κανόνες και κανονισμούς που πιστεύετε ότι πρέπει να ακολουθούμε στη ζωή μας.

Τα «πρέπει» στη ζωή μας

Π.χ. Πρέπει να είμαστε πάντα ευγενικοί.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Δραστηριότητες για την ανάπτυξη της παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου

1^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Παιχνίδι ρόλων: Αναθέτετε σε ένα ζευγάρι μαθητών να παίξουν τους ρόλους του γονέα και του παιδιού και δίνετε στον καθέναν τους από μια κάρτα όπου είναι γραμμένος ο ρόλος του:

Ρόλος Α: Είστε 16 χρονών και ζητάτε από τους γονείς σας να σας αφήνουν να βγαίνετε πιο συχνά, να γυρνάτε σπίτι πιο αργά, να φέρνετε συχνά φίλους στο σπίτι, κλπ.

Ρόλος Β: Είστε η μητέρα/ο πατέρας και προσπαθείτε να βάλετε κάποιους κανόνες τους οποίους θέλετε να ακολουθεί το παιδί σας καθώς μεγαλώνει.

2^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής προφορικού λόγου

Δίνετε στους μαθητές σας προτάσεις οι οποίες αρχίζουν με τον εξής τρόπο:

Πρέπει να προστατεύουμε το περιβάλλον, επειδή.....

Πρέπει να τρώμε υγιεινά, επειδή....

Πρέπει να προσέχουμε στον δρόμο, επειδή....

Τους ζητάτε να συνεχίσουν και να ολοκληρώσουν την κάθε πρόταση. Εναλλακτικά, μπορείτε να τους δίνετε το τέλος της πρότασης και αυτοί να πρέπει να προτείνουν λύσεις:

Π.χ. *Επειδή το περιβάλλον κινδυνεύει, (...πρέπει να το προστατεύουμε)*

1^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Ζητήστε από τους μαθητές σας να καταγράψουν 5 κανόνες συμπεριφοράς που θεωρούν ότι πρέπει να ακολουθούνται από όλους στο σχολείο.

Π.χ. Πρέπει να σεβόμαστε τον άλλον.

2^η Άσκηση: Ανάπτυξη παραγωγής γραπτού λόγου

Ζητήστε από τους μαθητές σας να γράψουν ένα γράμμα προς έναν φίλο/μία φίλη για να τον/την πείσουν να τους επισκεφθεί το καλοκαίρι.